



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดฉะเชิงเทรา
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดฉะเชิงเทรา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป - กลับตามความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยหมายความรวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีคุณสมบัติที่มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย

“จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

/๔.๑.๑ อัตราส่วน...

๔.๑.๑ อัตราส่วนการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ ครู : นักเรียนประจำ} = ๑ : ๑๒$$

$$(๒) \text{ ครู : นักเรียนไป - กลับ} = ๑ : ๒๐$$

$$(๓) \text{ นักเรียน : ห้อง} = ๔๐ : ๑$$

๔.๑.๒ การกำหนดจำนวนห้องเรียน

$$(๑) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนทั้งหมด} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๒) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนประจำ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๓) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ}$$

๔.๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

$$(๒) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนไป - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

เงื่อนไข การกำหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หาจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น) หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๔.๑.๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

$$(๑) ๑ - ๒ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา}$$

สถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

$$(๒) ๓ - ๖ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

$$(๓) ๗ - ๑๔ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

$$(๔) ๑๕ - ๒๓ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

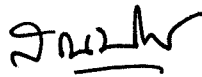
$$(๕) ๒๔ \text{ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป

๔.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบางระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๔.๑ สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ในบางระดับชั้นหรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสรายุทธ แก้วกุลปรีชา)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดฉะเชิงเทรา